



**UNAM**

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# **Guía Docente**

**Entrenamiento en habilidades  
profesionales**

**Máster Universitario en Psicología General  
Sanitaria**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN.....	3
DATOS DEL PROFESORADO .....	3
REQUISITOS PREVIOS .....	3
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE .....	4
ACTIVIDADES FORMATIVAS .....	8
EVALUACIÓN.....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	10

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Asignatura	Entrenamiento en habilidades profesionales
Materia	Entrenamiento en habilidades básicas de psicólogo sanitario
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Loida Elizabeth Morillo Rivero
Correo Electrónico	loida.morillo@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

### **Competencias**

#### COM01

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

#### COM02

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

#### COM03

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

#### COM04

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

### **Conocimientos**

#### CON01

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

#### CON02

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

#### CON08

Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

#### CON09

Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

### **Habilidades**

#### HAB01

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

#### HAB02

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

#### HAB03

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación propias del Sistema de Salud Mental en el desempeño profesional.

#### HAB04

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

#### HAB05

Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

A lo largo de esta asignatura, se analizarán las características y actitudes del psicólogo general sanitario, integrando y sintetizando distintas habilidades y conocimientos para la buena práctica de la psicología en el ámbito sanitario.

En este sentido, se profundizará en la regulación de emociones y la apropiada comunicación con el paciente y otros especialistas en el contexto específico de la práctica sanitaria.

Se desarrollarán también habilidades de gestión y organización de la información clínica, a través de la evaluación y manejo de distintas herramientas de gestión de empresas de salud.

Además, se evaluarán diferentes plataformas online para la evaluación e intervención en psicología clínica a distancia, analizando y desarrollando las habilidades necesarias para la respuesta al paciente en esta modalidad.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Unidad 1. Evaluación y diagnóstico clínico. El informe psicológico.

Unidad 2. Habilidades terapéuticas del Psicólogo General Sanitario.

Unidad 3. Documentación de la Actividad Profesional en Centros de Psicología Sanitaria.

Unidad 4. El ejercicio de la Psicología General Sanitaria.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Semana	Contenido
1	<b>Unidad 1.</b> Evaluación y diagnóstico clínico. El informe psicológico.
2	
3	
4	
5	<b>Unidad 2.</b> Habilidades terapéuticas del Psicólogo General Sanitario.
6	
7	
8	
9	<b>Unidad 3.</b> Documentación de la Actividad Profesional en Centros
10	
11	
12	
13	<b>Unidad 4.</b> El ejercicio de la Psicología General Sanitaria.
14	
15	
16	
17	<b>Evaluaciones</b>
18	

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases expositivas programadas síncronas	40	100%
Workshops	26	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	15	100%
Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos.	40	90%
Estudio individual y trabajo autónomo	26	0%
Examen final	3	100%

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos	20%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	40%
Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.	40%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### **Criterios de Calificación**

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Alonso Tapia, J. (2014). *Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías*. Editorial Universidad Autónoma de Madrid. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/53971>.
- Castonguay, L. G., Boswell, J. F., Constantino, N.J. Golfried, M.R. y Hill, C. E. (2010). Training implications of harmful effects of psychological treatments. *American psychologist*, 65(1), 34- 49.
- Echeburúa, E. (2008). Retos de futuro de la psicología clínica. *Análisis y Modificación de la Conducta*, 34, 209-217.
- Echeburúa, E., Salaberría, K., Corral, P. y Cruz-Sáez, S. (2012). Funciones y ámbitos de actuación del psicólogo clínico y del psicólogo general sanitario: una primera reflexión. *Psicología conductual: Revista internacional de psicología clínica y de la salud*, 20, 423-435.
- Fernández-Ballesteros, R. (2001). *Introducción a la evaluación psicológica*. Pirámide.
- Cattaneo, B. H. (2007). *Informe psicológico: elaboración y características en diferentes ámbitos*. Tercera edición. Eudeba. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/66180>.
- Paz Guerra, S., y Peña Herrera, B. (2021). *Fundamentos de la evaluación psicológica*. Universidad Politécnica Salesiana.

### Complementaria

- Aragón Borja, L. E. (2011). *Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría*. Manual Moderno.
- Consejo General de Psicología de España. (2017). *Guía Práctica de la Telepsicología*. Consejo General de Psicología de España.
- Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos: Adultos*. Pirámide.
- González, F. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica*. Editorial Ciencias Médicas.
- Kirchner, T., Torres, M. y Forns, M. (1997). *Evaluación psicológica: modelos y técnicas*. Paidós.
- Ley 44/2003 de Ordenación de las profesiones sanitarias, de 21 de noviembre. <http://www.boe.es/boe/dias/2003/11/22/pdfs/A41442-41458.pdf>
- Losada, J., y Leiva, D. (2016). Estudio sobre la calidad de un instrumento de observación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 43–50.
- Lucas, M. G. (2014). *La importancia de la comunicación entre los profesionales sanitarios y sus pacientes. Dimensiones psicológicas y su incidencia en la calidad asistencial*. [Tesis doctoral no publicada]. Universidad de Extremadura.

Martorell, C. y González, R. (1997). *Entrevista y consejo psicológico*. Síntesis psicología.

Morales, P. A., Bermúdez, J. A., y García, J. C. (2018). El fenómeno del conocimiento como problema en la investigación educativa. *Colección de Filosofía de la Educación*, 25(2), 157-182.